

Chiqui fantástica

Fichas pedagógicas



Estas fichas acompañan las historias de Chiquifantástica y nos invitan a mirar, preguntar y descubrir diferentes formas de sentir, percibir y vivir el mundo.

INTRODUCCIÓN

Chiquifantástica es una serie animada de carácter autobiográfico que narra situaciones cotidianas de Anita que, junto a su peluche Catalina, convierte en grandes aventuras, a través de las cuales nos da pista de lo que vive y siente siendo una niña autista.

Anita es curiosa, creativa y sensible. Aprende a leer por su propia cuenta, tiene una enorme imaginación y disfruta crear, pero también encuentra dificultades con los ruidos, ciertas texturas, los cambios y algunas situaciones sociales.

Catalina es su peluche, su compañera y, de alguna manera, una voz que la acompaña por dentro. La escucha, la consuela, la anima y también se desespera, se enoja o simplemente guarda silencio.

Estas fichas invitan a mirar más allá de lo que Anita hace: preguntarnos qué puede estar sintiendo, qué puede estar percibiendo y qué necesita.

Algo que debes saber...

El trastorno del espectro autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo que acompaña a la persona a lo largo de su vida y que se manifiesta de maneras diversas. Las necesidades de apoyo pueden ser muy diferentes de una persona a otra.

En la serie se aborda el autismo con nivel de apoyo grado 1, antes conocido como “Síndrome de Asperger”. Muchas de sus características pueden no ser evidentes para quienes la rodean y en muchos casos el diagnóstico llega en la edad adulta, especialmente en mujeres.

Cada persona autista es diferente. Anita representa una experiencia particular y no pretende explicar todo el espectro, sino acercarnos a algunas de las formas en que una niña puede sentir y vivir el mundo.

Porque a veces, para comprender a alguien, necesitamos detenernos un momento y escuchar aquello que no siempre se puede ver.



Ficha 2. Anita sabe leer



Sobre el capítulo

Anita ama las letras, y aprende a leer por su propia cuenta. Al principio, los demás no están seguros de que realmente sepa hacerlo. Incluso su mamá cree que puede estar repitiendo de memoria lo que ha escuchado.

Una habilidad que le produce alegría y asombro también puede traerle frustración y momentos difíciles.

Una característica del autismo

Hiperlexia

Algunas personas autistas pueden desarrollar determinadas habilidades de manera muy temprana o destacada, mientras que otras áreas pueden requerir más tiempo o apoyo.

La hiperlexia es una capacidad precoz o particularmente desarrollada para reconocer y leer palabras que puede aparecer en algunas personas autistas. No está presente en todas ellas.

Antes de ver

- ¿Qué cosas aprendiste a hacer sin que nadie te las enseñara?
- ¿Qué te gusta mucho aprender?
- ¿Todos aprendemos de la misma manera?

Después de ver

- ¿Por qué los demás no creían que Anita supiera leer?
- ¿Cómo se sintió cuando descubrieron que sí sabía?
- ¿Por qué creen que Anita se escondía cuando llegaba la visita?



Para acompañar

Las niñas y los niños pueden desarrollar habilidades de maneras y en momentos diferentes.

Una habilidad destacada no significa que una persona sea buena en todo ni que deba comportarse como los demás esperan.

Evitemos comparar a niñas y niños a partir de sus habilidades.

Actividad - Mi forma de aprender

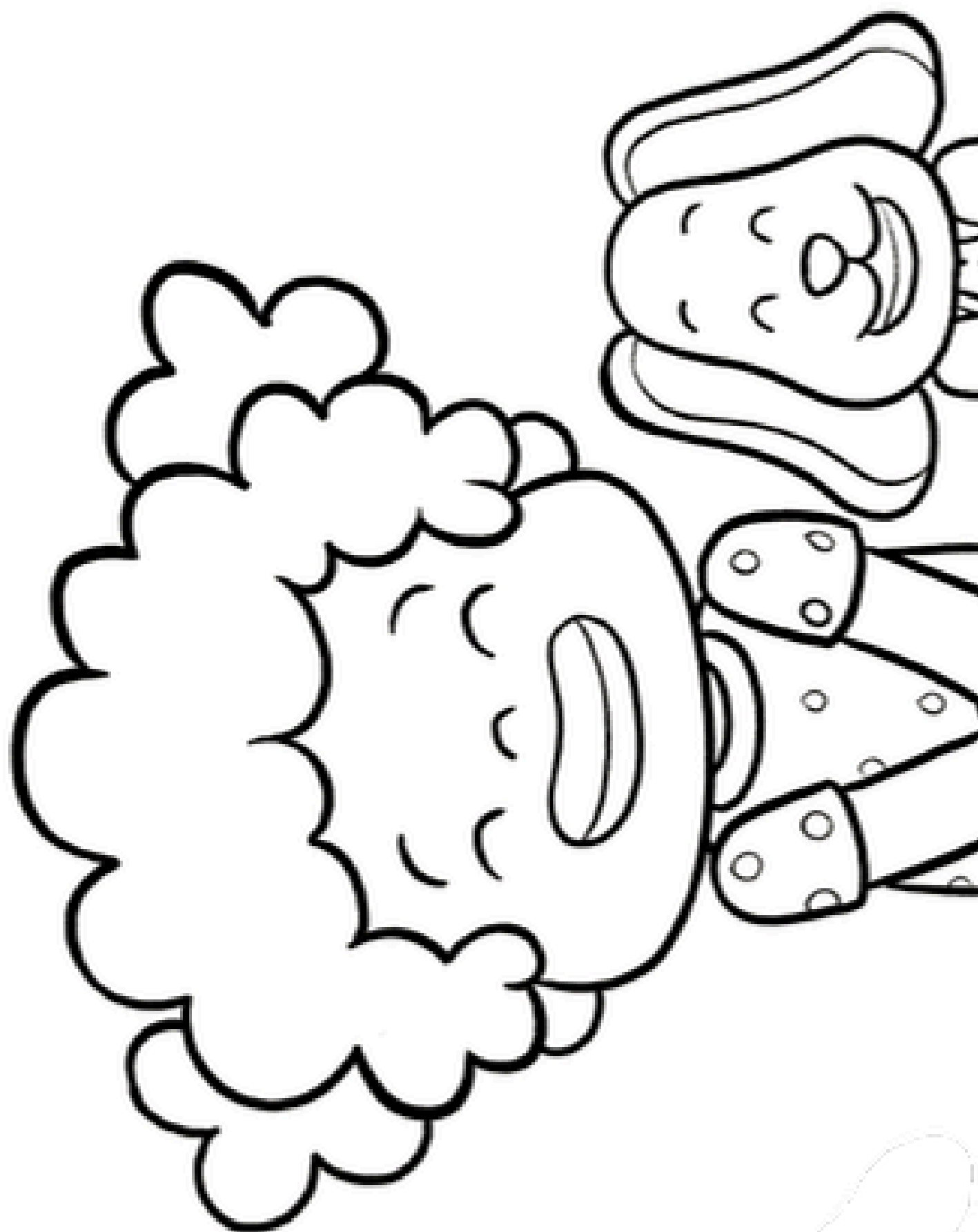
Invita a cada niña o niño a dibujar algo que le guste mucho aprender o hacer. Puede ser bailar, construir, cantar, observar animales, dibujar, inventar historias o cualquier otra cosa.

Después pueden completar:

- Me gusta porque...
- Cuando estoy haciendo esto siento...

Para recordar
Todos somos diferentes,
Por eso, aprendemos distinto
y al propio ritmo.





Este proyecto contó con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, y la Corporación Colombia Crea Talento (CoCrea) para su distribución en plataforma.