

Chiqui fantástica

Fichas pedagógicas



Estas fichas acompañan las historias de Chiquifantástica y nos invitan a mirar, preguntar y descubrir diferentes formas de sentir, percibir y vivir el mundo.

INTRODUCCIÓN

Chiquifantástica es una serie animada de carácter autobiográfico que narra situaciones cotidianas de Anita que, junto a su peluche Catalina, convierte en grandes aventuras, a través de las cuales nos da pista de lo que vive y siente siendo una niña autista.

Anita es curiosa, creativa y sensible. Aprende a leer por su propia cuenta, tiene una enorme imaginación y disfruta crear, pero también encuentra dificultades con los ruidos, ciertas texturas, los cambios y algunas situaciones sociales.

Catalina es su peluche, su compañera y, de alguna manera, una voz que la acompaña por dentro. La escucha, la consuela, la anima y también se desespera, se enoja o simplemente guarda silencio.

Estas fichas invitan a mirar más allá de lo que Anita hace: preguntarnos qué puede estar sintiendo, qué puede estar percibiendo y qué necesita.

Algo que debes saber...

El trastorno del espectro autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo que acompaña a la persona a lo largo de su vida y que se manifiesta de maneras diversas. Las necesidades de apoyo pueden ser muy diferentes de una persona a otra.

En la serie se aborda el autismo con nivel de apoyo grado 1, antes conocido como “Síndrome de Asperger”. Muchas de sus características pueden no ser evidentes para quienes la rodean y en muchos casos el diagnóstico llega en la edad adulta, especialmente en mujeres.

Cada persona autista es diferente. Anita representa una experiencia particular y no pretende explicar todo el espectro, sino acercarnos a algunas de las formas en que una niña puede sentir y vivir el mundo.

Porque a veces, para comprender a alguien, necesitamos detenernos un momento y escuchar aquello que no siempre se puede ver.



Ficha 4. Los patitos



Sobre el capítulo

Anita está profundamente concentrada en algo que le encanta: crear muñecos. Su interés es tan intenso que se distrae de otras cosas y no quiere pensar ni hacer nada más, lo cual frustra a Catalina, que se siente desplazada por dejar de ser la protagonista.

Una característica del autismo

Intereses intensos

Algunas personas autistas pueden desarrollar intereses muy profundos y específicos. Pueden dedicar mucho tiempo y atención a aquello que les apasiona y tener dificultad para cambiar el foco hacia otras actividades.

Antes de ver

- ¿Hay algo que podrías hacer durante mucho tiempo sin aburrirte?
- ¿Qué te gusta tanto que cuando empiezas te cuesta dejarlo?
- ¿Cómo te sientes cuando puedes dedicar tiempo a algo que te encanta?

Después de ver

- ¿Qué le gusta tanto hacer a Anita?
- ¿Qué sucede cuando está concentrada en sus muñecos?
- ¿Hay alguna actividad que te fascine tanto que te haga olvidar de lo demás?
- ¿Qué cosas buenas puede traer un interés que nos apasiona?



Para acompañar

En algunas personas autistas, los intereses pueden ser especialmente intensos y ocupar una parte importante de su atención. También pueden convertirse en una fuente de placer, creatividad, aprendizaje y expresión personal.

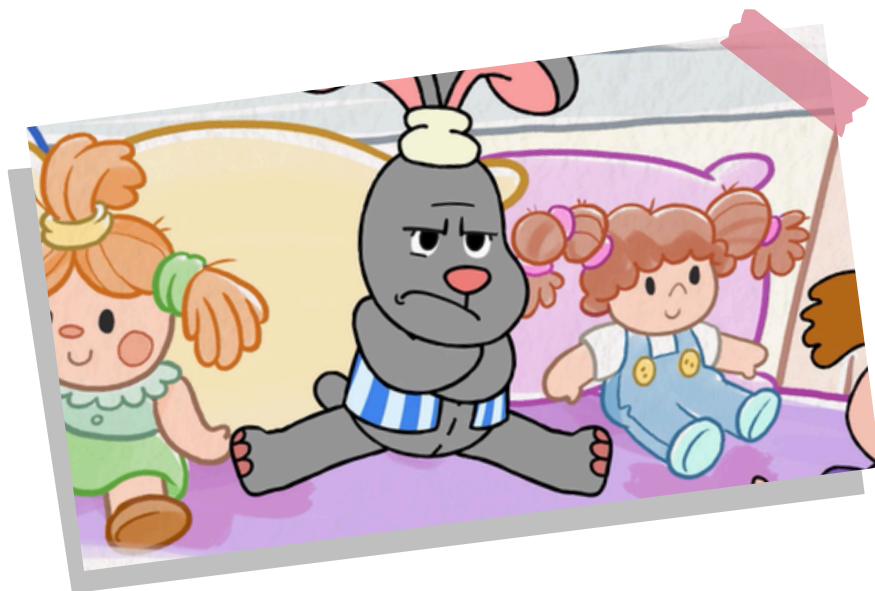
A veces puede ser necesario ayudar a encontrar maneras de pasar de una actividad a otra y compartir el tiempo con las personas que nos rodean.

Actividad - Mi cosa favorita

Invita a cada niña o niño a dibujar algo que le guste muchísimo: un animal, personaje, objeto, juego, colección o actividad.

Después pueden completar:

- Me gusta porque...
- Cuando estoy haciendo esto siento...



Para recordar

**Lo que nos apasiona puede ayudarnos
a imaginar, crear y aprender.**

**También podemos aprender a compartir
nuestro tiempo y nuestra atención
con las personas que nos rodean.**





Este proyecto contó con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, y la Corporación Colombia Crea Talento (CoCrea) para su distribución en plataforma.